

Karta pracy: 02 kwietnia

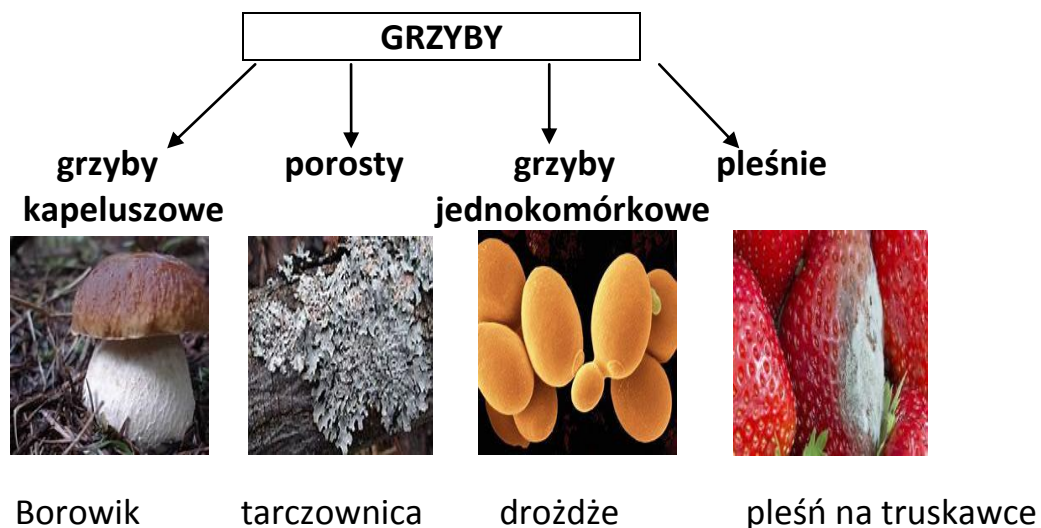
Temat zajęć: Grzyby – różnorodność, budowa, czynności . (zapisz go w zeszytcie)

1. Tekst do przeczytania .Przeczytaj uważnie tekst poniżej. Następnie wykonaj zadania :

Budowa i różnorodność grzybów

Królestwo grzybów obejmuje liczne gatunki, których przedstawiciele mają różne rozmiary, kształty i budowę.

Grzyby to **organizmy lądowe**. Żyją w środowisku **wilgotnym, ciepłym i zacienionym**.



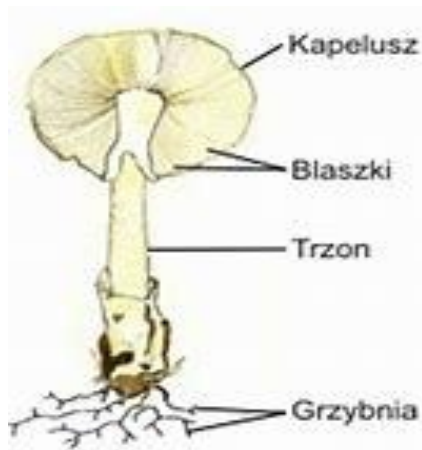
Grzyby mają zróżnicowaną budowę . Są wśród nich organizmy **jednokomórkowe** , np. drożdże, jak i **wielokomórkowe** np. koźlarz , maślak, muchomor i pleśnie np. kropidlak , pędzlak. Grzyby to organizmy jądrowe, których ściana komórkowa jest zbudowana ze specjalnego rodzaju cukru- **chityny**.

Grzyby jednokomórkowe to np. drożdże. Mają one ścianę i błonę komórkową oraz jądro komórkowe i wodniczkę.

Grzyby wielokomórkowe są zbudowane z grzybni złożonej mikroskopowych nitek zwanych strzępkami. Są zaliczane do plechowców , a ich ciało to plecha. Luźno splecione , rozgałęzione strzępki tworzą grzybnie również pod ziemią. U

niektórych grzybów , np. Grzybów kapeluszowych , strzępki przerastające podłoże łączą się i bardzo ściśle i tworzą owocniki, na których powstają zarodniki.

Budowa grzyba kapeluszowego



Odżywianie grzybów-grzyby odżywiają się cudzożywnie, nie zawierają w komórkach chloroplastów.

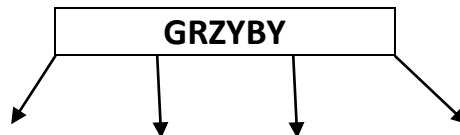
Oddychanie grzybów- większość grzybów oddycha tlenowo, beztlenowo oddychają drożdże- przeprowadzają fermentację alkoholową. A końcowym produktem ich oddychania jest alkohol i dwutlenek węgla.

Rozmnażanie –grzyby rozmnażają się głównie bezpłciowo przez zarodniki, fragmentację grzybni, przez pączkowanie.

Zadania dla Was

Wszystkie zadania wykonujecie w zeszytach od biologii. Wiadomości, które potrzebne wam są do uzupełnienia notatki zawarte są w tekście powyżej. W razie problemów z zrobieniem zadań kontaktujcie się ze mną na grupie-uzupełnimy kartę razem. Życzę powodzenia. Odrobione zadania można również przesyłać do mnie emailem magdalenaradacka@wp.pl.

1. Uzupełnij schemat. Przerysuj go do zeszytu.

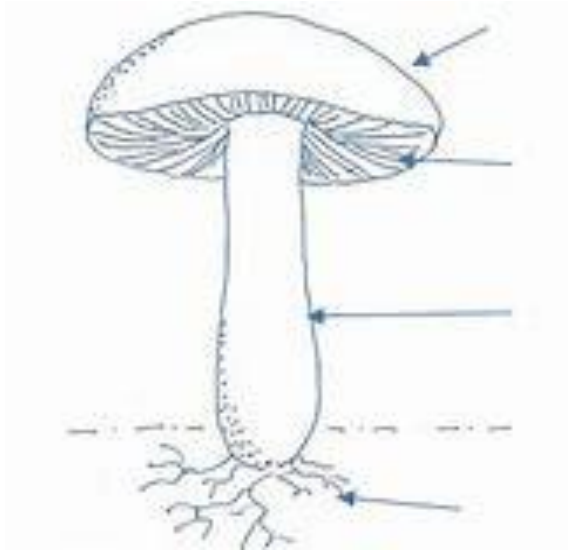


2. Uzupełnij zdania. Pomogą Tobie w tym wyrazy zebrane w ramce. Przepisz tekst do zeszytu.

fermentację alkoholową, wilgotnym, lądowe, zaciemionym, jednokomórkowe, wielokomórkowe, cudzożywnie, beztlenowo, beztęciowo, pączkowanie

Grzyby to organizmy _____. Żyją w środowisku _____, ciepłym i _____. Grzyby mają zróżnicowaną budowę. Są wśród nich organizmy _____ i _____. Grzyby odżywiają się _____. Większość grzybów oddycha tlenowo, _____ oddychają drożdże- przeprowadzają fermentację alkoholową. Grzyby rozmnażają się głównie _____ przez zarodniki, fragmentację grzybni oraz _____.

3. Na rysunku przedstawiono grzyb kapeluszowy. Uzupełnij nazwy wskazanych elementów jego budowy. Przerysuj rysunek do zeszytu razem z jego opisem



4. Zadanie na ocenę celującą. Dziewczyny zrobimy mały atlas grzybów. Każda z was otrzyma do opisanie - dwa grzyby jadalne i dwa grzyby trujące lub niejadalne. Robiliśmy już takie albumy o roślinach. ZADANIE TO narysować na kartce od bloku grzyby oraz krótko je opisać.

Paulina- borowik szlachetny, maślak pstry, **muchomor sromotnikowy, krowiak podwinięty**

Marta –koźlarz bruzdkowany, gołąbek kruchy, **Helmówka jadowita, maślanka wiązkowa**

Julia –gąska ostra, borowik ciemnobrązowy, **muchomor plamisty, muchomor wiosenny**

Jola –goryczak żółciowy, podgrzybek brunatny, **strzępiak ceglasty, muchomor czerwony**

Klaudia- mleczaj rydz, ucho bżowe, **borowik szatański, zasłonak rudy**

To jest lista waszych grzybów do opisanie. Na czerwono zaznaczone są grzyby trujące. Miłej pracy .