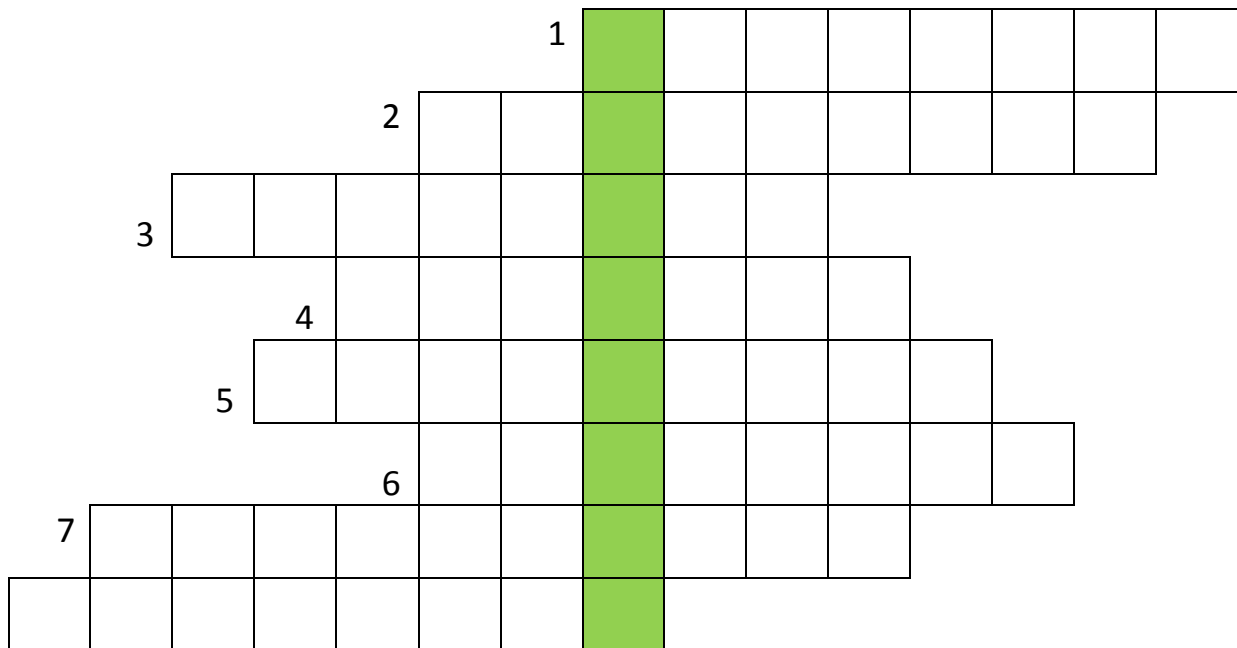


Klasa V

Poznajemy biologię. W świecie istot żywych

Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania . Odgadnięte wyrazy wpisz do krzyżówki. Odczytaj hasło.



1.Nauka o roślinach to

2.Słoń, małpa, pies, mysz, motyl to

3.O roślinach , zwierzętach i człowieku, a także o wodzie, powietrzu i środowisku uczyliście się w klasie IV na lekcjach przedmiotu.....

4.Róża, cebula, sosna, kaktus, trawa to

5.Przyrząd , który pozwala zobaczyć organizmy niewidoczne gołym okiem, to

6.Odżywia się , oddycha, rośnie, może się rozmnażać , np. roślinny, zwierzęcy.....

7.Wszystko, co nas otacza, to nasze

8.Nauka o zwierzętach to

.....zajmuje się obserwowaniem , badaniem, poznawaniem i opisywaniem organizmów żywych.

Ćwiczenie 2.

- a. Wpisz w ramki nazwy nauk przyrodniczych

NAUKI PRZYRODNICZE

f.....

b.....

g.....

ch....

- b. Uzupełnij zdania

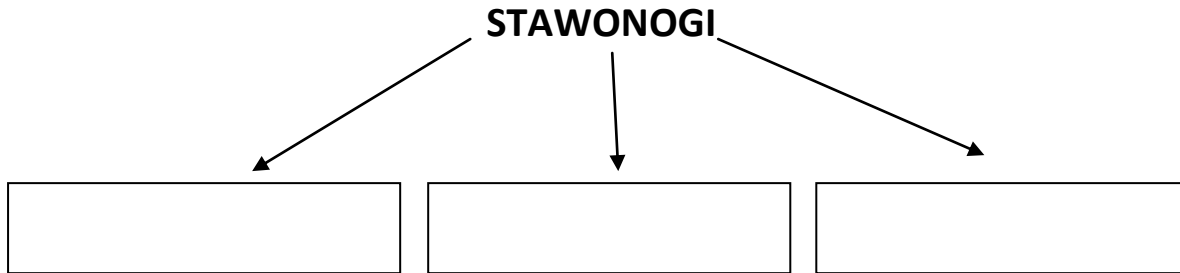
Bioa jest jedną z nauk prz.....ych. Bio.....a zajmuje się obs.....em , poz.....em i opi.....em org.....ów

Uwaga! Jeśli nie ma możliwości wydrukowania kart pracy uczniowie przepisują test ćwiczeń do zeszytów i tam go uzupełniają. Jest to lekcja powtórzeniowa. Pozdrowienia Magdalena Radacka.

Klasa VI

Stawonogi , co już wiemy? Lekcja powtórzeniowa.

1. Uzupełnij, podaj po dwa przykłady stawonogów z każdej grupy



NP. _____ NP. _____ NP. _____

2. Podaj przykłady skorupiaków :

Wodnych _____

Lądowych _____

3. Wypełnij tabelkę :

Nazwa zwierzęcia	Środowisko , w którym żyje
rak	
krzyżak ogrodowy	
bielinek kapustnik	

4. Uzupełnij zdanie :

Rak do oddychania pobiera tlen z _____ za
pomocą _____, pająk tlen z _____
_____ za pomocą _____, a bielinek
Kapustnik tlen _____ za pomocą _____
_____.

5. Wypełnij tabelkę nazwami znanych Ci stawonogów

Stawonogi	
drapieżniki	pasożyty

6. Wpisz w odpowiednie kolumny tabeli nazwy owadów umieszczonych w ramce .

Biedronka, wesz, trzmiel, jedwabnik, pchła, chrabąszcz, mucha, pszczoła, stonka ziemniaczana , osa, komar, mrówka, karaluch

Owady	
Pożyteczne dla człowieka	Czyniące szkody człowiekowi

7. Jaką rolę w przyrodzie odgrywają podane owady ?

Trzmiel - _____

Pszczoła- _____

Biedronka - _____

Chrabąszcz- _____

Mrówka- _____

Stonka ziemniaczana- _____

Komar- _____

Uwaga! Jeśli nie ma możliwości wydrukowania kart pracy uczniowie przepisują test ćwiczeń do zeszytów i tam go uzupełniają. Jest to lekcja powtórzeniowa. Pozdrowienia Magdalena Radacka.

Klasa VII/VIII

CZŁOWIEK I ZACHOWANIE ZDROWIA

Jak w czasie choroby pomóc sobie i innym?

1. Uzpełnij zadania i tabelkę .

Zdrowy człowiek ma stała temperaturę ciała na poziomie

Temperatura ciała poniżej lub powyżej normy wskazuje na

.....

Temperatura	Stan zdrowia
36,0 stopni C	
	zdrowy
36,8 stopni C	
37,0 stopni C	
	chory
38,4 stopni C	

2. Zastanów się , co zrobisz , jeżeli znajdziesz się w przedstawionych sytuacjach. Podkreśl właściwą decyzję.

- **Wstajesz rano, boli cię głowa, masz dreszcze.**

a- zmierzę temperaturę, wezmę ogólnodostępne leki, położę się do łóżka.

b- zmierzę temperaturę, pójdę do przychodni lub wezwę lekarza do domu, zastosuję się do jego zaleceń.

c- nie pójdę do szkoły , położę się do łóżka i obejrzę program telewizyjny.

- **masz temperaturę 37,7 stopni C , boli cię gardło, masz złe samopoczucie, a jesteś zaproszony na imprezę.**

a- zrezygnuję z imprezy, pójdę do przychodni lub wezwę lekarza do domu, zastosuję się do jego zaleceń.

b- wezmę leki ogólnodostępne, pójdę na zabawę , ale wcześniej wrócę.

c- pójdę na imprezę i pozostanę do jej zakończenia.

- **Twoja mama czuje się chora, jest bardzo osłabiona, ma zawroty głowy.**

a- pomogę mamie przygotować się do wizyty i pójdę z nią do lekarza.

b- poradzę, aby poszła do lekarza , zostawię ją samą w domu i pójdę do szkoły.

c-pozostanę z mamą w domu, przejmę jej obowiązki , wezwę lekarza do domu.

3.Uzupełnij tabelkę . Dopisz nazwy innych znanych ci lekarzy specjalistów oraz podaj, czym się zajmują .

Lekarze specjaliści	Narządy i choroby którymi się zajmują
internista	Choroby wewnętrzne
	Uszy , nos, gardło
	Oczy
chirurg	
ortopeda	
	Choroby skórne i weneryczne
	Choroby kobiece
	Układ nerwowy
	Zęby , jama ustna
pediatra	
psychiatra	

4.Rośliny lecznicze i ich zastosowanie

a- dowiedz się w Internecie, lub od mamy i podaj przykłady roślin leczniczych, które mają właściwości :

napotne- _____

bakteriobójcze- _____

przeciwkaszlowe- _____

przeczyszczające- _____

przeciwbiegunkowe- _____

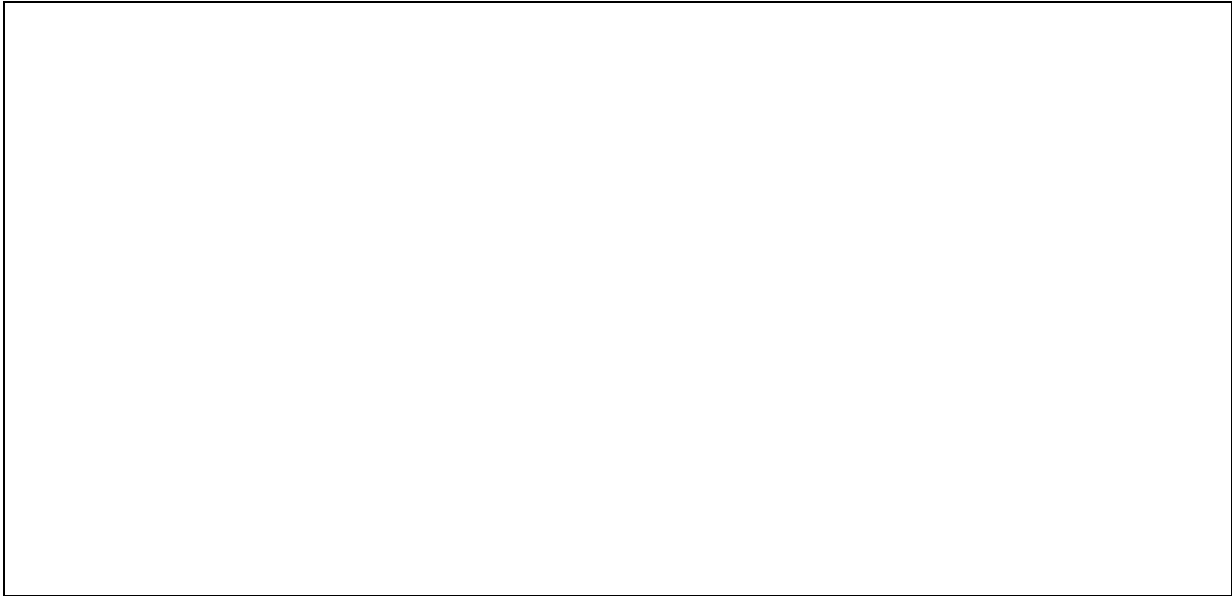
pobudzające apetyt- _____

uspakajające- _____

moczopędne- _____

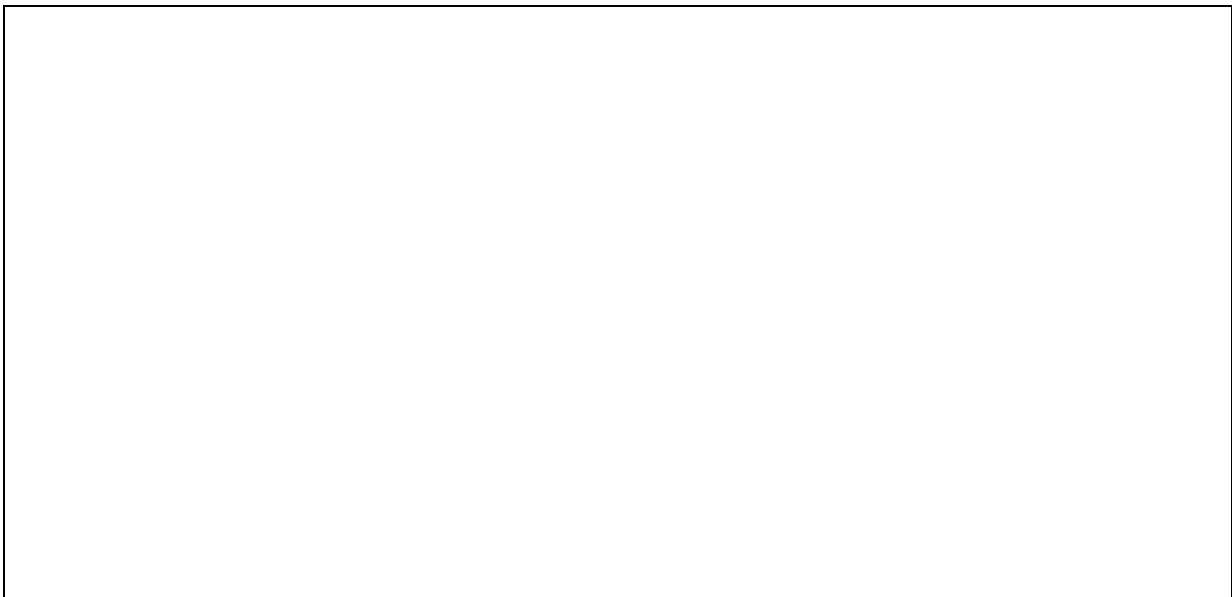
Pamiętaj chodzi o nazwy roślin, a nie nazwy leków!

b- narysuj(wklej) ilustrację zioła , którego napar można podawać nawet noworodkowi (noworodek to malutkie dziecko od urodzenia do ukończenia 1 miesiąca życia)



.....

c- narysuj(wklej) ilustrację zioła , które stosuje się jako przyprawę do potraw .



.....

5.Apteczka podręczna i jej wyposażenie

a-narysuj znak Polskiego Czerwonego Krzyża .

Gdzie go można spotkać?



.....

.....

.....

b- zapoznaj się ze spisem podstawowych środków, które powinny być w apteczce. Zrób przegląd swojej apteczki domowej i przygotuj wykaz środków , którymi musisz je uzupełnić.

.....

.....

.....

Uwaga! Jeśli nie ma możliwości wydrukowania kart pracy uczniowie przepisują test ćwiczeń do zeszytów i tam go uzupełniają. Jest to lekcja powtórzeniowa. Pozdrowienia Magdalena Radacka.

Przyroda klasa IV

DOŚWIADCZENIE :

Czy światło jest potrzebne do tego , aby z nasion wyrosły zielone rośliny ?

Wysiej do dwóch doniczek z ziemią po 25 nasion rzeżuchy i podlej taką samą ilością wody. Jedną doniczkę wstaw do ciemnej szafki, a drugą postaw na świetle na parapecie okna. Przez kilka dni podlewaj wysiane nasiona w doniczkach.

Po kilkunastu dniach porównaj jak wyglądają rośliny hodowane w świetle, a jak w ciemnościach (jeśli możesz zrób zdjęcia). Podkreśl właściwe odpowiedzi na pytania..

W której doniczce wyrosły zielone rośliny ?

- a. Zielone rośliny wyrosły w doniczce ustawionej na parapecie w świetle.
- b. Zielone rośliny wyrosły w doniczce schowanej do szafki bez światła.

Czy światło jest potrzebne do tego, aby młode rośliny się zazieleniły ?

- a. Światło jest potrzebne roślinom, bo tylko w świetle wyrosły zielone rośliny .
- b. Światło jest nie jest potrzebne roślinom, bo w ciemności też wyrosły zielone rośliny .

Uzupełnij zdanie, które jest odpowiedzią na postawione wcześniej pytanie.

Doświadczenie wykazało, że światłodo tego, aby z nasion wyrosły zielone rośliny.

Uwaga! Jeśli nie ma możliwości wydrukowania kart pracy uczniowie przepisują test ćwiczeń do zeszytów i tam go uzupełniają. W miarę możliwości proszę , aby dziewczyny zrobiły zdjęcia z przeprowadzonego doświadczenia.

Pozdrowienia Magdalena Radacka.

Zadanie nr 2. Biologia klasa 5 oraz 6

DOŚWIADCZENIE :

Czy światło jest potrzebne do tego , aby z nasion wyrosły zielone rośliny ?

Wysiej do dwóch doniczek z ziemią po 25 nasion rzeżuchy i podlej taką samą ilością wody. Jedną doniczkę wstaw do ciemnej szafki, a drugą postaw na świetle na parapecie okna. Przez kilka dni podlewaj wysiane nasiona w doniczkach.

Po kilkunastu dniach porównaj jak wyglądają rośliny hodowane w świetle, a jak w ciemnościach (jeśli możesz zrób zdjęcia). Podkreśl właściwe odpowiedzi na pytania..

W której doniczce wyrosły zielone rośliny ?

- c. Zielone rośliny wyrosły w doniczce ustawionej na parapecie w świetle.
- d. Zielone rośliny wyrosły w doniczce schowanej do szafki bez światła.

Czy światło jest potrzebne do tego, aby młode rośliny się zazieleniły ?

- c. Światło jest potrzebne roślinom, bo tylko w świetle wyrosły zielone rośliny .
- d. Światło jest nie jest potrzebne roślinom, bo w ciemności też wyrosły zielone rośliny .

Uzupełnij zdanie, które jest odpowiedzią na postawione wcześniej pytanie.

Doświadczenie wykazało, że światłodo tego, aby z nasion wyrosły zielone rośliny.

Uwaga! Jeśli nie ma możliwości wydrukowania kart pracy uczniowie przepisują test ćwiczeń do zeszytów i tam go uzupełniają. W miarę możliwości proszę , aby uczniowie zrobili zdjęcia z przeprowadzonego doświadczenia. Pozdrowienia Magdalena Radacka.

Zadanie nr 3. Biologia klasa 4 oraz 5

Proszę o zrobienie albumu o roślinach. W albumie trzeba opisać 5 wybranych **roślin**.

Mogą być to rośliny np.

- a. rośliny kwitnące wiosną (tulipan, pierwiosnek, krokus, żonkil, przebiśnieg)
- b. Zioła (mięta, rumianek, szalwia, tymianek, bazylia)
- c. Rośliny rosnące na łące (mak, chaber, skrzyp polny, rumianek, mniszek lekarski)
- d. Drzewa owocowe (jabłoń, grusza, morela, czereśnia, wiśnia)

Wybierzcie sobie jedna grupę roślin i zróbcie album .
Możecie zrobić album z innych roślin (Może swoich ulubionych kwiatów ?) .Wskazówki do zrobienia albumu poniżej:

- 1.Album będzie miał 5 stron- tyle ile omawianych zwierząt.
- 2.Każda roślina ma być zilustrowana- tzn. rysujecie ją lub wklejacie jej ilustrację.
3. Pod ilustracją wypisujecie informacje o opisywanych roślinach (krótko 4-6 zdań).

Zrobionym albumem pochwalicie się po powrocie do szkoły.
Pozwodenia .

Zadanie nr 3. Biologia klasa 6.

Proszę o zrobienie albumu o omawianych stawonogach. W albumie trzeba opisać 5 wybranych **stawonogów**.

Mogą być to zwierzęta z grupy **skorupiaków, pajęczaków lub owadów (może to być opis 5 skorupiaków, 5 pajęczaków lub 5 owadów)**

Wskazówki do zrobienia albumu:

1. Album będzie miał 5 stron- tyle ile omawianych zwierząt.
2. Każde zwierzę ma być zilustrowane- tzn. rysujecie je lub wklejacie jego ilustrację.
3. Pod ilustracją wypisujecie takie informacje o opisywanych zwierzętach : gdzie żyją, co jedzą, wygląd zewnętrzny, sposób poruszania się oraz sposób rozmnażania.

Zrobionym albumem pochwalicie się po powrocie do szkoły.

Pozwodenia .

Zadanie nr 2. Biologia klasa 7.

Proszę o zrobienie albumu o ptakach. W albumie trzeba opisać 5 wybranych **ptaków**.

Wskazówki do zrobienia albumu:

4. Album będzie miał 5 stron- tyle ile omawianych zwierząt.
5. Każde zwierzę ma być zilustrowane- tzn. rysujecie je lub wklejacie jego ilustrację.
6. Pod ilustracją wypisujecie takie informacje o opisywanych zwierzętach : gdzie żyją, co jedzą, wygląd zewnętrzny, sposób poruszania się oraz sposób rozmnażania.

Zrobionym albumem pochwalicie się po powrocie do szkoły.

Pozwrodzenia .

Zadanie nr 2. Biologia klasa 8.

Proszę o zrobienie albumu o ssakach. W albumie trzeba opisać 5 wybranych **ssaków**. Mogą być to ssaki:

- a. Dziko żyjące w Polsce np. DZIK, SARNA , NIEDŹWIEŻ BRUNATNY, ŁOŚ.
- b. Ssaki hodowlane np. krowa, świnia, owca, koza, kot
- c. Ssaki egzotyczne żyjące np. w Afryce np. słoń, szympan, zebra, antylopa, żyrafa.

Możliwości wyboru jest wiele. Możecie wybrać te ssaki , które najbardziej lubicie ...

Wskazówki do zrobienia albumu:

7. Album będzie miał 5 stron- tyle ile omawianych zwierząt.
8. Każde zwierzę ma być zilustrowane- tzn. rysujecie je lub wklejacie jego ilustrację.
9. Pod ilustracją wypisujecie takie informacje o opisywanych zwierzętach : gdzie żyją, co jedzą, wygląd zewnętrzny, sposób poruszania się oraz sposób rozmnażania.

Zrobionym albumem pochwalicie się po powrocie do szkoły.

Pozwodenia .