

Temat: Uprawnienia policji i służb porządkowych.

ZAPAMIĘTAJ

- Policja to umundurowana i uzbrojona formacja, której głównymi zadaniami są: ochrona bezpieczeństwa ludzi oraz utrzymywanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- Do głównych uprawnień policji należą: legitymowanie i zatrzymywanie osób, przeszukiwanie osób, bagażu, pomieszczeń, obserwacja i rejestracja obrazu i dźwięku w miejscach publicznych.
- Funkcjonariusze policji i służb porządkowych mają prawo użyć środków przymusu bezpośredniego. Ponadto policja i niektóre służby mają prawo użyć broni palnej.
- Można wyróżnić przemoc fizyczną, psychiczną, relacyjną i cyberprzemoc. W szkole najczęściej można się spotkać z przemocą rówieśniczą.
- Na przemoc należy reagować i powiadomić odpowiednie osoby lub instytucje.

Odpowiedz na pytania do tekstu źródłowego.

Jakie są zadania policji?

.....

Co należy do głównych uprawnień policji?

.....

Do czego mają prawo funkcjonariusze policji i służb porządkowych?

.....

Jaka wyróżniamy przemoc?

.....

Jak należy reagować na przemoc?

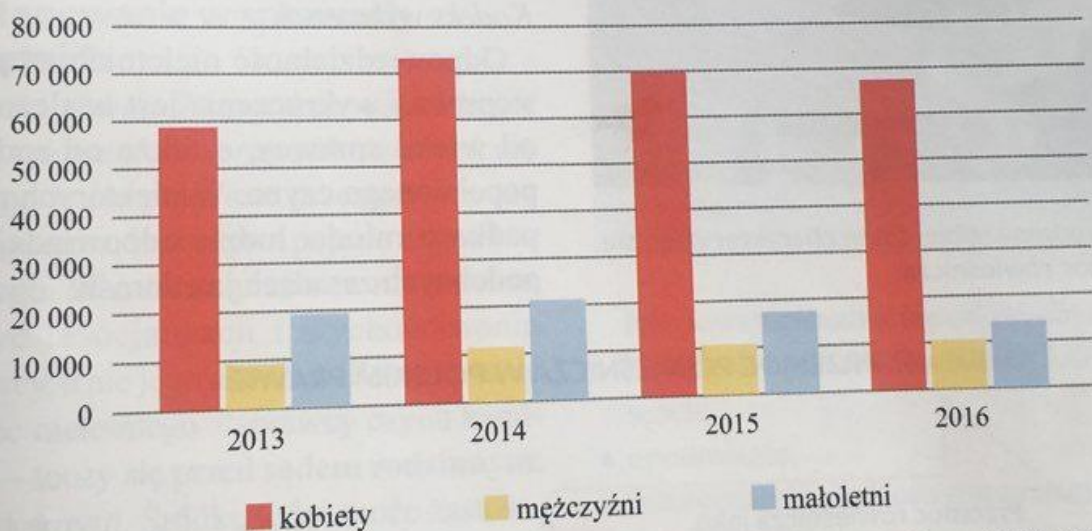
.....

Zapoznaj się z wykresami i wykonaj polecenia.

PYTANIA I POLECENIA

1. Wymień przykłady trzech działań policji, z którymi spotykasz się najczęściej.
2. Jak powinna się zachować osoba nieletnia, która została zatrzymana przez policję? Jakie prawa jej przysługują?
3. Czy, twoim zdaniem, żyjesz w bezpiecznym świecie? Jakie czynniki mają wpływ na poziom twojego poczucia bezpieczeństwa?
4. Zapoznaj się z przedstawionymi niżej danymi i odpowiedz na pytania.

Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie w latach 2013–2016 (w liczbach bezwzględnych)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Komendy Głównej Policji

- A. Jaka tendencja jest zauważalna w przedstawionych danych?
- B. Jak sądzisz, dlaczego kobiety są najczęściej ofiarami przemocy w rodzinie?
- C. Jakie działania według ciebie należałoby podjąć, aby przeciwdziałać przemocy w rodzinie?

- A.
.....
.....
- B.
.....
.....
- C.
.....
.....