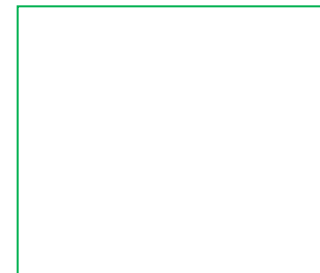
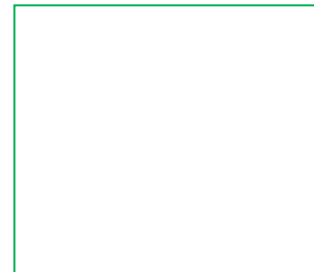
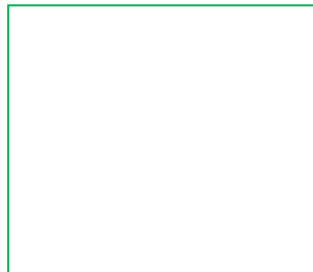




WIOSNA...





Sposób pracy:

- Wycinamy małe obrazki.
- Kładziemy przed uczniem dużą planszę i małe obrazki.
- Uczeń bierze mały obrazek, kładzie go na dużej planszy i komentuje.
- Np. **Uczeń:** Wiosną rosną kwiaty. **Nauczyciel:** np. to są żółte kwiaty (skrypty nauczyciela za każdym razem mogą być inne).

Uczeń bierze kolejny obrazek i znowu komentuje.

Podpowiedź: werbalna lub modelowanie.

Skrypty ucznia:

Wiosną rosną kwiaty.

Wiosną rośnie trawa.

Wiosną przylatują bociany.

Wiosną jest Wielkanoc.

Wiosną rodzą się zwierzęta.